

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет плодоовощеводства и виноградарства
Овощеводства



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Осипов М.А.
19.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра овощеводства
Варфоломеева Н.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденном приказом Минобрнауки от 01.08.2017 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|---------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Факультет плодоовощевод ства и виноградарства | Председатель методической комиссии/совет а | Чумаков С.С. | Согласовано | 19.05.2025 |
| 2 | | Руководитель образовательно й программы | Рязанова Л.Г. | Согласовано | 19.05.2025 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области выращивания современного ассортимента цветочных культур на основе использования передовых технологий и материалов, соблюдения норм экологической безопасности, а также формирование знаний и умений в использовании декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить современный ассортимент декоративных растений используемых для озеленения городской среды, сельской местности.;
- Освоение технологий выращивания декоративных цветочных культур в открытом и защищенном грунте..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства

ПК-П4.1 Использует современные методы планирования и организации исследований в области садоводства

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать современные технологии выращивания декоративных растений в зависимости от способа их размножения

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Уметь составлять технологическую схему выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунтах,

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеть навыками организации работ, необходимых для выращивания посадочного материала декоративных растений стандартного качества и проведению уходовых мероприятий за растениями открытым и защищенном грунтах.

ПК-П4.2 Проводит учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов; отбирать пробы растений для лабораторного анализа; ведет первичную сортоиспытательную документацию

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации с целью оценки хозяйственной полезности сортов

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь вести первичную сортоиспытательную документацию с внесением результатов исследований по учету урожая и наблюдений в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов декоративных растений.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеть навыками организации и осуществления мероприятий по отбору проб растений для лабораторного анализа, согласно существующей методике.

ПК-П4.3 Планирует эксперименты по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации с целью планирования эксперимента по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Уметь планировать схему опыта, согласно существующим методикам, в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ.

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеть навыками организации и осуществления мероприятий по испытанию декоративных растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность

ПК-П10 Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

ПК-П10.1 Анализирует требования садовых культур к агроландшафтам

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Знать существующие и применяемые в садоводстве сельскохозяйственные типы ландшафтов, обусловленные различиями в хозяйственном использовании земли.

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Уметь устанавливать соответствия агроландшафтных условий требованиям декоративных растений при их размещении на территории землепользования.

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1

ПК-П10.2 Оценивает виды и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации по проведению сортоиспытания перспективных видов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь разрабатывать проекты календарных планов и программ для проведения сортоиспытания перспективных видов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть навыками организации и осуществления мероприятий по проведению оценки видов и сортов декоративных растений для различных агроэкологических условий и технологий.

ПК-П10.3 Разрабатывает приемы повышения устойчивости сортимента садовых культур в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать отечественный и международный опыт методической разработки технической документации по разработке приемов повышения устойчивости ассортимента декоративных растений в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий.

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Уметь разрабатывать экологически обоснованную систему применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения декоративных растений элементами питания, сохраняя плодородие почвы.

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Владеть навыками разработки регламента применения удобрений и средств защиты растений от вредителей и болезней, необходимые для сохранения и продления декоративности растениям, с (повышением) плодородия почвы.

ПК-П10.4 Готовит предложения по внедрению новых технологий в соответствии с требованиями современного садоводства

Знать:

ПК-П10.4/Зн1 Знать законы земледелия; методы регулирования физиологических процессов, протекающих в растительном организме, в зависимости от внешних условий.

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1 Уметь составлять технологическую схему выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунтах, разбираться в технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов.

Владеть:

ПК-П10.4/Нв1 Владеть навыками организации работ по посеву, посадке и проведению уходных мероприятий за декоративными растениями возделываемыми в различных типах цветочного оформления.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технология выращивания цветочных культур» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----|---|----|---|----|----|----|--------------|
| Седьмой семестр | 144 | 4 | 69 | 3 | 42 | 24 | 21 | Экзамен (54) |
| Всего | 144 | 4 | 69 | 3 | 42 | 24 | 21 | 54 |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 144 | 4 | 17 | 3 | 10 | 4 | 127 | Экзамен |
| Всего | 144 | 4 | 17 | 3 | 10 | 4 | 127 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Цветоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Общая характеристика цветочных культур | 32 | | 18 | 6 | 8 | ПК-П4.1 ПК-П10.2 |
| Тема 1.1. Социально-экономическое значение промышленного цветоводства. | 6 | | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2. Однолетние цветочные культуры. | 7 | | 4 | 1 | 2 | |
| Тема 1.3. Двулетние цветочные культуры. | 7 | | 4 | 1 | 2 | |
| Тема 1.4. Многолетние цветочные культуры. | 12 | | 8 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| Раздел 2. Экологические факторы роста и развития декоративных растений. Основы размножения | 16 | | 4 | 6 | 6 | ПК-П4.3 ПК-П10.1 |
| Тема 2.1. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий. Почвенные условия роста и развития цветочных растений | 4 | | | 2 | 2 | |
| Тема 2.2. Способы размножения и выращивания декоративных растений. | 12 | | 4 | 4 | 4 | |
| Раздел 3. Приемы управления ростом и развитием цветочных культур. | 42 | 3 | 20 | 12 | 7 | ПК-П4.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4 |
| Тема 3.1. Цветоводство открытого грунта | 19 | | 10 | 6 | 3 | |
| Тема 3.2. Цветоводство защищенного грунта. | 23 | 3 | 10 | 6 | 4 | |
| Итого | 90 | 3 | 42 | 24 | 21 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Цветоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Общая характеристика цветочных культур | 58 | | 4 | 2 | 52 | ПК-П4.1 ПК-П10.2 |
| Тема 1.1. Социально-экономическое значение промышленного цветоводства. | 12 | | | 2 | 10 | |
| Тема 1.2. Однолетние цветочные культуры. | 13 | | 1 | | 12 | |
| Тема 1.3. Двулетние цветочные культуры. | 11 | | 1 | | 10 | |
| Тема 1.4. Многолетние цветочные культуры. | 22 | | 2 | | 20 | |
| Раздел 2. Экологические факторы роста и развития декоративных растений. Основы размножения | 39 | | 2 | 2 | 35 | ПК-П4.3 ПК-П10.1 |

| | | | | | | |
|---|------------|----------|-----------|----------|------------|---------------------------------|
| Тема 2.1. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий. Почвенные условия роста и развития цветочных растений | 17 | | | 2 | 15 | |
| Тема 2.2. Способы размножения и выращивания декоративных растений. | 22 | | 2 | | 20 | |
| Раздел 3. Приемы управления ростом и развитием цветочных культур. | 47 | 3 | 4 | | 40 | ПК-П4.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4 |
| Тема 3.1. Цветоводство открытого грунта | 22 | | 2 | | 20 | |
| Тема 3.2. Цветоводство защищенного грунта. | 25 | 3 | 2 | | 20 | |
| Итого | 144 | 3 | 10 | 4 | 127 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Цветоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Общая характеристика цветочных культур

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 52ч.; Очная: Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Социально-экономическое значение промышленного цветоводства.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Определение понятия «цветочные растения». История развития цветоводства и его научных основ. Динамика ассортимента цветочных культур. Основные особенности промышленного производства цветочной продукции.

Тема 1.2. Однолетние цветочные культуры.

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая характеристика однолетних цветочных культур. Деление однолетних цветочных растений по группам и ботаническим семействам. Характеристика декоративно-цветущих, вьющихся, лиственно-декоративных и ковровых однолетников.

Тема 1.3. Двулетние цветочные культуры.

(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая характеристика двулетних цветочных культур. Деление двулетних цветочных растений на ботанические семейства. Характеристика семейств: гвоздичные, колокольчиковые, сложноцветные, норичниковые, бурачниковые, мальвовые, фиалковые. Особенности их роста и развития. Требования к условиям внешней среды.

Тема 1.4. Многолетние цветочные культуры.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая характеристика многолетних цветочных культур. Деление многолетних цветочных растений по группам и ботаническим семействам. Характеристика многолетников, зимующих в открытом грунте (стержнекорневых, кистекарневых и корневищных); луковичных многолетних цветочных культур; мелколуковичных цветочных культур; многолетников, не зимующих в открытом грунте. Их декоративное значение, происхождение, особенности роста и развития. Требования к условиям внешней среды.

Раздел 2. Экологические факторы роста и развития декоративных растений. Основы размножения

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий. Почвенные условия роста и развития цветочных растений

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Значение факторов среды, способы регулирования. Климатические, почвенные (эдафические), биологические и антропогенные факторы комплекса внешних условий. Показатели, характеризующие отношение к ним растений: устойчивость, требовательность, отзывчивость. Оптимизация внешних условий применительно к требовательности растений. Тепловой, световой, воздушно-газовый, водный, пищевой режимы. Отношение цветочных растений к кислотности почвы, оптимальные показатели pH.

Почвы, садовые земли, субстраты (искусственные и оранжерейные), пригодные для выращивания цветочных растений. Система удобрений при выращивании цветочных растений. Отношение цветочных растений к кислотности почвы, оптимальные показатели pH.

Тема 2.2. Способы размножения и выращивания декоративных растений.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Семенное и вегетативное размножение (их достоинства и недостатки).

Способы выращивания: рассадный и безрассадный. Открытый и защищенный грунты. Характеристика субстратов. Регулирование микроклимата. Составы питательных растворов. Понятие о сроках декоративности растений.

Раздел 3. Приемы управления ростом и развитием цветочных культур.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 20ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Цветоводство открытого грунта

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Технология выращивания однолетних цветочных культур в открытом грунте на примере тагетеса.

Технология выращивания двулетних цветочных культур в открытом грунте на примере виолы Витрокка.

Технология выращивания многолетних цветочных культур в открытом грунте. Группа луковичных, клубнелуковичных, корнеклубневых цветочных культур. Требования к микроклимату и питанию. Размножение, хранение посадочного материала, посадка, уходные работы. Режимы выгонки луковичных, мелколуковичных растений в условиях защищенного грунта.

Тема 3.2. Цветоводство защищенного грунта.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Горшечные культуры.

Гортензия - сорта, особенности строения и развития побегов. Размножение и посадка. Уход за растениями.

Цикламен - сорта, размножение и посадка. Уход за растениями. Срезка цветов. Семеноводство.

Цинерария - сорта, размножение и посадка. Уход за растениями. Семеноводство.

Примула малакоидес - сорта, размножение

Срезочные культуры.

Современная технология выращивания лилии на срез. Сортимент. Требования к микроклимату и питанию. Технология выращивания в теплицах.

Технология выращивания розы крупноцветковой в условиях защищенного грунта. Характеристика субстратов. Регулирование микроклимата. Составы питательных растворов. Сроки выращивания саженцев, их кондиция. Высадка. Формировки. Температурный режим выгонки. Уходные работы и защита растений. Обрезка. Размножение.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Цветоводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Общая характеристика цветочных культур

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Какова продолжительность цветения представителя семейства сложноцветных, агератума?

1. май – июнь
2. с июня до первых заморозков.
3. август – сентябрь.
4. август.

2. Какова роль корневых клубней в жизни декоративных многолетников?

1. транспортная функция
2. перезимовка
3. опыление
4. оплодотворение
5. запас воды
6. фотосинтез
7. запас питательных веществ
8. ассимиляция
9. размножение
10. выделение азота

3. Какие признаки свидетельствуют о том факте, что однолетние цветочные культуры занимают одно из первых мест в цветоводстве?

1. красивая форма цветка
2. продолжительный период цветения
3. хорошая зимостойкость
4. разнообразие окрасок покровных чешуй луковиц
5. разнообразие форм луковиц
6. возможность использования в различных типах цветочного оформления

4. К декоративно-цветущим летникам относится:

1. выюнок трехцветный.

2. цинерария приморская.
3. гелиотроп перувианский.
4. гибискус сирийский.

5. К декоративно-лиственным летникам относятся:

1. полынь.
2. настурция.
3. крестовник.
4. эшшольция.
5. перилла.
6. виола.
7. молочай.

6. Как используется декоративное растение цинерария приморская в декоративном садоводстве?

1. для оформления рабаток.
2. используется на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора.
3. использование соцветий для зимних букетов.
4. для оформления альпинариев
5. для оформления газонов.

Раздел 2. Экологические факторы роста и развития декоративных растений. Основы размножения

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Декоративные растения, выращиваемые человеком в условиях открытого грунта называются...

1. однолетние цветочные растения
2. дикорастущие растения
3. мхи
4. водоросли

2. Для растения колеус характерна окраска листьев:

1. зеленая однотонная.
2. ярко-красная.
3. оливково-зеленая с белыми, желто-белыми и красными пятнами.
4. черная.

3. Цветочные растения, приобретающие наибольшую декоративность в весенний период называются....

1. теплолюбивыми
2. жаростойкими
3. холодостойкими
4. морозоустойчивыми

4. Злаковые травы, используемые в садовом дизайне:

1. перилла
2. осока медная
3. паникум
4. роза чайная
5. полынь

5. Астильба Давида любима садоводами благодаря таким специфическим особенностям, как:

1. хорошая зимостойкость
2. обильное и длительное цветение
3. серебристый оттенок листьев
4. наличие колючек ярко-красного цвета
5. длительное цветение в тени

6. Укажите цветочное растение, подходящее для массового производства посадочного материала методом черенкования:

традесканция
росянка
астильба
хлорофитум

Раздел 3. Приемы управления ростом и развитием цветочных культур.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Подберите ассортимент растений из указанных, для оформления модульного цветника непрерывного цветения:

виола
люпин
гибискус
фуксия
тагетес
незабудка
тюльпан
астра однолетняя
капуста декоративная
петуния

2. Прием, позволяющий управлять ростом растения с минимальными повреждениями и трудозатратами называется...

1. кербовка
2. кольцевание
3. чеканка
4. пинцировка
5. обломка

3. Формирующая обрезка декоративных растений проводится с целью:

1. оздоровления растений
2. формирования надземной части растения
3. удаления сухих ветвей
4. размножение растения
5. приостановки роста молодого побега

4. Для какого декоративного растения проводится формирующая обрезка?

1. сальвия
2. вьюнок
3. барбарис
4. цинерария
5. самшит

5. С какой целью проводится топиарная обрезка декоративных растений?

1. создание плотной поверхности заданной формы
2. вырезка отцветших побегов
3. омолаживание растения
4. удаление сухих ветвей

6. Выберите из предложенного ассортимента светолюбивых цветочных культур подходящие для оформления двусторонней рабатки:

тагетес
астильба
барвинок
папоротник
бегония
катарантус

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П10.1 ПК-П4.2 ПК-П10.2 ПК-П4.3 ПК-П10.3 ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. Какие из предложенных сортов тюльпана, раннего срока цветения используются для выгонки на новый год и Рождество?

Династия

Слава

Тахити

Лав Кол

Галактик Стар

2. Подберите ассортимента светолюбивых цветочных культур для оформления рокария

незабудка

барвинок

обриета

толстянка

осока медная

хвощ

Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П10.1 ПК-П4.2 ПК-П10.2 ПК-П4.3 ПК-П10.3 ПК-П10.4

Вопросы/Задания:

1. Роль ампельных растений в декоративном садоводстве:

в декорировании стен различных экспозиций,

в оформлении береговой зоны водоемов

как элемент композиций в больших стационарных садовых вазонах и кадках,

в качестве штамбовых форм, полученных с помощью прививки и формирования,

для украшения крупных камней в рокариях

2. Укажите вегетативные органы цветочных растений:

корень

стебель

лист

цветок

плод

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вежновец, В. В. Биология представителей рода Eurytemora (Copepoda, Calanoida) в водоемах Беларуси / В. В. Вежновец, А. Г. Литвинова, - Биология представителей рода Eurytemora (Copepoda, Calanoida) в водоемах Беларуси - Минск: Белорусская наука, 2021. - 201 с. - 978-985-08-2785-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119224.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. МАКСИМЕНКО А. П. Декоративные растения в ландшафтном дизайне: учеб. пособие / МАКСИМЕНКО А. П., Максимцов Д. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 136 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6121> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ДОНСКОВА Л. А. Декоративное садоводство, плодовоовощеводство и виноградарство (в курсе немецкого языка): учеб. пособие / ДОНСКОВА Л. А., Здановская Л. Б.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 113 с. - 978-5-907294-09-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6905> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://land-ps.ru/course/online/baza-fito> - БАЗА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ КОЛЛАЖА В PHOTOSHOP

Ресурсы «Интернет»

1. <https://krasnodar.lemanapro.ru/catalogue> - Комнатные растения и цветы
2. <https://vniissok.ru/> - Федеральный научный центр овощеводства
3. <http://www.gavrish> - Официальный сайт компании «Гавриш»
4. <https://reestr.gossortrf.ru/> - официальный сайт ФГБУ "Госсорткомиссия" Государственный реестр селекционных достижений
5. <http://vilarnii.ru> - Официальный сайт ФГБНУ ВИЛАР

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

529гл

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, собеседования, устные коллоквиумы.;

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, тестирование, домашние задания, письменные коллоквиумы, отчеты;

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, собеседования, устные коллоквиумы.;

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)